

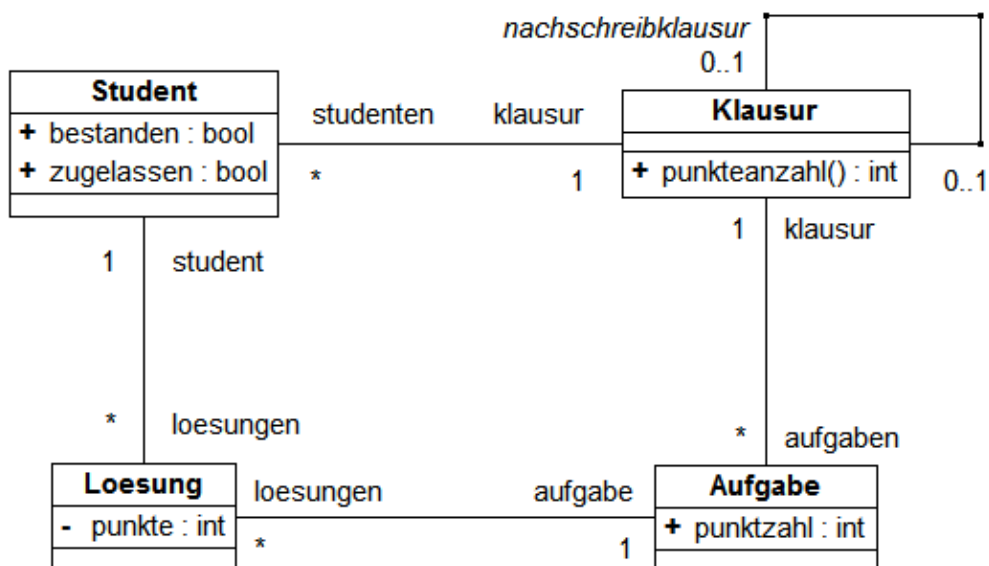
**Aufgabe 9-1: Begriffe**

- Was versteht man im Kontext der Softwareentwicklung unter dem Begriff *Information Hiding*? Erläutern Sie Prinzipien und Heuristiken.
- In welchem Zusammenhang stehen die Begriffe *Information Hiding* und das „*Need to Know*“-Prinzip?
- Warum ist das Prinzip des *Information Hiding* sinnvoll? Erläutern Sie dieses an einem Beispiel.
- Was versteht man unter dem „*Design by Contract*“-Prinzip? In welchem Kontext wird es eingesetzt und warum?
- Erläutern Sie in welchem Zusammenhang die Begriffe *OCL*, *Invariante*, *Design by Contract*, *precondition*, *constraints*, *postcondition* stehen.

**Aufgabe 9-2: OCL lesen und schreiben**

In einem Prüfungsverwaltungssystem sollen die Klausurergebnisse und die Punktzahlen der Studierenden bei den Lösungen der einzelnen Aufgaben verwaltet werden.

Das folgende UML-Klassendiagramm modelliert einen Teil der benötigten Daten.



- a)** Drücken Sie auf Basis des Diagramms folgende OCL-Constraints natürlichsprachlich aus, also in einer Form, die Sie einem Gespräch mit einer Person ohne Informatik-Hintergrund verwenden würden. (In Teilaufgabe **b)** finden Sie Formulierungen dieser Art.)

Mit `size()` wird die Elementanzahl einer Menge oder Liste berechnet. Mit `self` wird das Kontextexemplar bezeichnet.

1. context Aufgabe inv: punktzahl > 0
2. context Student inv: loesungen->size() = klausur.aufgaben->size()
3. context Klausur inv:  
    studenten->forAll ( s |  
        s.bestanden implies s.loesungen->exists ( l |  
            l.punkte > 0 and l.aufgabe.klausur = self  
        )  
    )

- b)** Geben Sie OCL-Constraints an, die folgende Sachverhalte formalisieren.

Schauen Sie auch in der OCL 2.2 Spezifikation (<http://www.omg.org/spec/OCL/2.2/PDF>) nach, falls Ihnen Ausdrucksmittel fehlen.

1. In jeder Klausur gibt es mindestens eine Aufgabe mit genau einem Punkt.
2. Eine Nachschreibklausur kann keine Nachschreibklausur haben.
3. Ist ein/e Student/in zugelassen, gibt es für jede Klausuraufgabe auch eine Lösung von ihm/ihr.

### Aufgabe 9-3★: OCL-Modellerweiterungen

Diese Aufgabe baut auf dem gleichen UML-Klassendiagramm auf wie Aufgabe **9-2**. Nun soll zusätzlich auch die Klausurkorrektur modelliert werden: Bei der Korrektur geht der/die Dozent/in alle Lösungen einzeln durch, bewertet sie jeweils und errechnet die Gesamtpunktzahl für jede/n Student/in.

- a)** Erweitern Sie das Klassendiagramm um eine Operation `korrigieren()` mit passender Signatur sowie ein neues Attribut. Die Operation `korrigieren()` wird aufgerufen, sobald der/die Dozent/in eine Lösung korrigiert hat.

Es soll insbesondere damit möglich sein, dass

- das Attribut `punkte` in `Loesung` gefüllt wird (Achtung: Die Sichtbarkeit des Attributs darf nicht verändert werden!)
- die erreichte Gesamtpunktzahl des Studenten aktualisiert wird.

Beschreiben Sie zunächst verbal, was `korrigieren()` genau leisten soll. Finden Sie geeignete Stellen (und im Falle des neuen Attributs: auch einen geeigneten Namen) für die neuen Member im Klassendiagramm.

- b)** Gehen Sie zunächst in einer ersten Version davon aus, dass `korrigieren()` nur einmal pro Lösung aufgerufen werden darf; die einmal gesetzte Punktzahl ist danach unveränderlich.

Spezifizieren Sie sowohl möglichst strenge Vorbedingungen für Ihre Operation `korrigieren()`, als auch die alle Effekte (*postcondition*) der Operation komplett in OCL.

- c)** Gehen Sie nun von der realistischeren Anforderung aus, dass `korrigieren()` mehrfach aufgerufen werden kann, um z.B. die Punktzahl einer Lösung bei einer Klausureinsicht zu korrigieren.

Spezifizieren Sie wiederum möglichst strenge Vorbedingungen und alle Effekte der Operation in OCL.

- d)** Spezifizieren Sie den Effekt der Operation `Klausur.punkteanzahl()` unter Verwendung des OCL-Schlüsselwortes `result`.

Hinweis: Der resultierende Ausdruck passt bequem auf eine Zeile. Recherchieren Sie bei Bedarf nach OCL-Collections und ihren Operationen.